

PROJETO		
Título: Reciclar e (Re)Construir		
Turma: CEF (3º ciclo) – Curso de Operador de Jardinagem	Disciplinas: Ciências, Matemática, IBPJ, IJR e TIC	Duração: 26 de fevereiro a 5 de março
Professores envolvidos: Professores das disciplinas e professora da Educação Especial		
Problema	Reciclar porquê, o quê e para quê?	
Questão central	Sensibilizar os alunos para a importância da reciclagem, os ganhos ecológicos que daí advêm; o impacto de mudança como reflexão dos nossos bons hábitos; as vantagens de reciclar o que a natureza tem para oferecer.	
Aprendizagens pretendidas	Aprender a reciclar o que a natureza dá; aprender a trabalhar em grupo e discutir a distribuição de tarefas; aprender a partilhar e a relacionar saberes, técnicas e métodos de trabalho; aceitar a opinião dos outros e saber argumentar as suas convicções; desenvolver competências de escrita e de pesquisa; aplicar medidas de comprimento, calcular áreas e perímetros.	
Conteúdos	Entender o conceito de reciclagem; seguir instruções de reciclagem; saber comunicar aos outros as aprendizagens conseguidas.	
Produto final	Construção de floreiras com material reciclado.	
Divulgação do projeto	Página do Agrupamento.	
Ação/Atividades		
CIÊNCIAS		Tempo
Trabalho de pesquisa, reunindo a informação em powerpoint; Compilação das informações mais importantes elaborando um folheto/panfleto; Elaboração de placas identificativas para algumas suculenta; Elaboração de marcadores de livros, enquanto outros vão participar num podcast.		6 tempos letivos
MATEMÁTICA		4 tempos letivos
Resolução de problemas; Atividades de investigação; Reconhecimento da Matemática na tecnologia e nas técnicas; Exploração de conexões; Utilização das tecnologias na aprendizagem da Matemática; Utilização de materiais manipuláveis.		

TIC		2 tempos letivos
Os alunos, em sala de aula, utilizarão os computadores para efetuarem e elaborarem os folhetos em Publisher.		
JARDINAGEM		6 tempos letivos
Na escola será feita uma seleção de materiais recicláveis. Ser-lhes-ão proporcionados momentos para idealizar e desenhar as construções em papel. No exterior, em grupos de trabalho, enquanto uns separam o material consoante o seu destino; outros efetuam as medições com os instrumentos adequados e corte do material; outros marcam nos materiais recicláveis os locais para pregar, para furar e para colar.		
Instrumentos de avaliação das aprendizagens dos alunos	A observação direta; Impacto do produto final na comunidade escolar. Efeito da participação dos alunos neste projeto, na construção do saber (responder a um questionário simples)	5 tempos letivos
Avaliação do projeto	Exposição de pesquisas elaboradas, na sala do aluno; Exposição das floreiras na escola; Escrever notícias e publicar fotos na página da escola.	